

EL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO EN LA FIIS

Estamos a punto de alcanzar uno de los logros más importantes y trascendentes en la historia de la Universidad, nuestra Facultad ha de exhibir en forma ejemplar, trazando de esta manera el camino que las demás muy probablemente seguirán. Luego de mucho esfuerzo por la iniciativa y el impulso principalmente de los estudiantes, estamos a un paso de terminar el Plan Estratégico de la Facultad de Ing. Industrial y de Sistemas.

El valor de este proceso está en el Plan en sí, la metodología para su seguimiento y control, el despliegue de sus indicadores e iniciativas, la definición presupuestal que de ella se desprenda, su concreción a través de los planes operativos de cada unidad, área administrativa, académica y de negocio y en los proyectos que en virtud de sus objetivos se constituyan.

Este proceso nos asegura no sólo que contaremos con una de las herramientas de Gestión más enseñadas y difundidas para la organización moderna, basada en el Balanced ScoreCard (BSC), sino que toda la comunidad FIIS: Estudiantes, docentes, administrativos y egresados; nos uniremos en una misma "Visión", involucrándonos con un firme compromiso en la búsqueda armoniosa e integrada de objetivos estratégicos que nos aseguren ser uno de los centros universitarios de formación científica más importante de América Latina. Sin duda su virtud es haber sintetizado el sentimiento común de basarnos en valores y en buscar la excelencia.

Al igual que todo lo que se planifica, este ha sufrido también algunos tropiezos, como era de esperarse, por su envergadura y además por el natural rechazo, que expresan algunos, felizmente pocos y conocidos concejales, que tiemblan de terror ante las mejoras que se lograrán, básicamente se sienten amenazados, fíjense bien en su comunicado, con el objetivo de que se quiere "*Implantar un procedimiento para el reemplazo de docentes no idóneos (o mediocres)*". Debemos alertar al tercio y a los concejales honestos y comprometidos con el cambio, para que no se dejen amenazar, chantajear, seducir o confundir, por los representantes del atraso académico y científico que ha mostrado en el pasado nuestra Facultad.

Los estudiantes seguimos esforzándonos por hacer que nuestra Facultad llegue a ser lo que todos queremos. Podemos afirmar que todos deseamos una Facultad de excelencia y esto sólo es posible con la contribución de personas que busquen la excelencia. En el primer taller del planeamiento estratégico, cuyo informe se publicó en el boletín "Nueva era FIIS", editado por el centro de estudiantes, pudimos notar que (casi) todos en la FIIS queremos que esta cambie radicalmente, a pesar de que algunos se oponen porque "se perjudican" pues tienen baja calidad humana y académica. El asunto es saber que es ahora cuando debemos empezar con esta mejora.

El planeamiento, como se ha mencionado, se ha desarrollado construyendo el Balanced ScoreCard. Los talleres, con participación de autoridades, profesores, estudiantes y empleados han ido desarrollando las definiciones más importantes y de fondo. De las conversaciones, debates y trabajo en equipo hemos obtenido diversos resultados y mejoras. Hasta el momento, el concejo de Facultad ya ha aprobado por unanimidad la visión, la misión y los objetivos generales, y ellos mismos son los responsables de acoger el informe que se está entregando en estos días la Comisión y la Consultora.

Hasta el momento la Comisión de Planeamiento Estratégico ha trabajado conjunta y armoniosamente con un equipo de estudiantes, quienes han venido participando y apoyando activamente en este proceso, aportando en forma significativa. No exageramos al decir que incluso mucho más que algunos profesores que se comprometieron y que no han cumplido. Entre las últimas actividades realizadas está el desarrollo de la Matriz de Indicadores, que es el instrumento principal para medir qué tanto se ha de cumplir con los objetivos estratégicos, en el campo de la investigación, la calidad docente, la imagen de nuestra institución, entre otros.

Lógicamente, para poder lograr la misión y cumplir con los objetivos estratégicos, se establecen un conjunto de estrategias, proyectos y actividades que en la metodología del BSC se conocen como iniciativas; estos proyectos son los que se van a emprender en la implementación del planeamiento estratégico, las cuales están repartidas en las distintas perspectivas (interna, personal, financiera y sociedad), donde se han definido una descripción detallada, así como la asignación de las personas responsables, con las competencias necesarias para liderar el proyecto, y que se encargarán de cumplir con los entregables en los tiempos establecidos.

Así mismo se están desarrollando las actividades de cada iniciativa, precisando cronogramas y responsables por dependencias específicos para cada actividad, y que están comprendidas para cada fase del proyecto (inicio, desarrollo, estabilización y aprendizaje); descomponiendo cada proyecto en forma coherente e identificando los entregables correspondientes a cada etapa y los hitos para evaluar los avances.

Entre las iniciativas planteadas se escogieron las que tienen alta prioridad. Es decir las más urgentes y necesarias para cumplir con los objetivos estratégicos y las que se van a empezar a ejecutar antes que el resto (sería deseable que se inicie este año). Entre ellas están: "I1.4 Realizar un Análisis y Mapeo de Procesos Académicos y Administrativos", "F1.1 Implementar el proceso de gestión estratégica para cada Unidad de Negocio.", "I1.1 Implementar el Balanced

ScoreCard como herramienta de seguimiento y control del PE y de los Planes Operativos.”, las cuales una vez aprobadas, se les asignara un presupuesto para su ejecución.

Como indican los expertos y enseña la práctica, el planeamiento estratégico, cuando se ha trabajado en serio, hará emerger la resistencia férrea de quienes se sienten “peligrar” o cuyos intereses se ven “amenazados”, y se han de oponer desesperadamente a los cambios, a esas transformaciones que nos conducirán al sitio que históricamente hemos tenido. Esto lo podremos lograr por la convicción y la fuerza que todos los estudiantes le pongamos, por la persistencia y la entrega vocacional de nuestros docentes de calidad y por la entrega digna de los empleados eficientes, que felizmente aún tenemos.

La mentira y la búsqueda de confundir surgirán y seguirán, esto es absolutamente comprensible. Es lamentable el estado al que hemos llegado, la situación que actualmente tenemos, donde esa reacción, con mentiras surgen de algunas autoridades. Descubren sin vergüenza su mediocridad, pues nunca fueron profesionales destacados y menos docente esmerados; son marginales por su incompetencia profesional en el desarrollo del conocimiento, de la producción, del desarrollo tecnológico y científico. Ellos se han quedado en la Facultad solo a ocupar cargos como expresión indudable de que las reglas que han regido en el pasado jamás tomaron en cuenta las capacidades y las eficiencias. Ellos están muy interesados en “fracturar el Planeamiento Estratégico”, origen de sus pesadillas y de sus mayores temores.

A pesar de todo esto, el planeamiento seguirá, nada lo detendrá. Nosotros lo seguiremos impulsando y no dudaremos ni descansaremos para defenderlo. Nuestro deseo de cambio como Facultad es más fuerte de lo que ellos se imaginan. Convocamos a los estudiantes a estar alertas y al menor atisbo de parar este proceso, concentraremos unidos todas nuestras fuerzas.

Grupo de Planeamiento estratégico.

Alex Dextre Urbano

Alfredo Huamán Condezo

Andrea Leonardo Herrera

Carlos Enrique Avila Ordoñez

Carlos Soto Limo

Christhian Carrasco Quispe

Cinthia Eulogio Capcha

Cristhian Canelo Bernal

Fernando Ocampo Anduaga

Fernando Gutierrez Milla

Hernán Huerta Figueroa

Imer Rufasto

Iván Ramírez Estela

Johanna Cevallos Vera

Katty García Guillén

Kelly Byrne Ayala

Kenny Silva Mansilla

Lesli Sihua Diburga

Miguel Robles Mautino

Paul Chávez Soto

Richard Huamán Ramírez

Tadashi Nakandakare Patrocinio

Yanel Villanueva Maguiña